

世新大學 111 學年度口語傳播暨社群媒體學系大學申請入學招生

第二階段指定項目甄試準備指引

審查資料

資料項目：修課紀錄(A.修課紀錄)、課程學習成果(B.書面報告、C.實作作品)、多元表現(F.高中自主學習計畫與成果、N.多元表現綜整心得)、學習歷程自述(O.高中學習歷程反思、P.就讀動機、Q.未來學習計畫與生涯規劃)、其他(R.其他有利審查資料)。

審查項目/名稱		審查重點	準備指引
口語表達 與社群媒 體溝通力 50%	修課紀錄 (A.修課紀錄) 多元表現 (F.高中自主學習 計畫與成果、N.多 元表現綜整心得) 課程學習成果 (B.書面報告、C. 實作作品)	一、高中自主學習計畫 與成果 二、多元表現綜整心得 三、書面報告與實作作 品	一、高中自主學習計畫與成果展現應強 調與口語傳播及社群媒體的相關 性。 二、多元表現綜整心得可參考以下項 目，擇優具體陳述事蹟： 1.參加各類校內外語文相關競賽活 動，並檢附學習紀錄或得獎證明。 2.社群媒體操作之實務經驗與成果， 諸如粉絲人數、按讚數、短期課程或 營隊證明。重點在於心得闡述。 3.參加團隊活動之證明，並具體說明 在團體活動中的人際相處情形以及 參加活動的感想及內容。 三、書面報告與實作作品以有關文字創 作或社群媒體上的內容產製為佳。
	學習歷程自述 (O.高中學習歷程 反思、P.就讀動機、 Q.未來學習計畫 與生涯規劃) 其他 (R.其他有利審查 資料)	一、高中學習歷程反思 二、就讀動機 三、未來學習計畫與生 涯規劃 四、其他有利審查資料	一、高中學習歷程反思，除個人心智成 長外，也請扼要說明與他人、群體互 動情形。 二、就讀動機，請具體說明為何關心人 際互動，譬如在向公眾表達與社群 媒體的應用。 三、未來學習計畫與生涯規劃以如何增 加人際連結的學習與相關生涯規 劃。 四、其他有利審查資料：請提供與口語 傳播及社群媒體相關之活動說明。

世新大學 111 學年度口語傳播暨社群媒體學系大學申請入學招生

第二階段指定項目甄試準備指引

面試

面試內容	評分重點
評量學生的溝通表達能力及本系相關知識	一、能以口語表達，清楚說明個人興趣領域（諸如政治、電玩、娛樂、體育、法律、性別或其他社會議題等）的觀點。 二、自我介紹及回答相關問題時，能夠表達清楚，結構分明，情理兼具，態度合宜。 40%
	一、對於本系課程、學科基本知識，以及當前相關時事，能夠展現出一定程度的了解，並能有自己深思後的觀點。 二、對於社群媒體運作的經驗或觀察的看法。 60%