

## 口語傳播暨社群媒體學系 112 學年度大學申請入學第二階段指定項目準備指引

### 書面審查資料

資料項目：**修課紀錄** (A.修課紀錄)、**課程學習成果** (B.書面報告、C.實作作品)、**多元表現** (F.高中自主學習計畫與成果、H.擔任幹部經驗、J.競賽表現、L.檢定證照、N.多元表現綜整心得)、**學習歷程自述** (O.高中學習歷程反思、P.就讀動機、Q.未來學習計畫與生涯規劃)、**其他** (R.其他有利審查資料)。

審查項目/名稱		審查重點	準備指引 (僅供參考, 無須全備)
<b>修課紀錄</b>	A.修課紀錄	一、學習成果展現學生在溝通表達上的表現與學習熱忱。 二、書面報告 三、實作作品 四、多元表現綜整心得 五、競賽表現 六、檢定證照 七、高中自主學習計畫與成果 八、高中學習歷程反思 九、就讀動機 十、未來學習計畫與生涯規劃 十一、其他有利審查資料	一、書面報告與實作作品以有關文字創作的內容產製為佳。 二、課程學習成果展現學生在溝通表達上的表現與學習熱忱。 三、請具體陳述高中自主學習計畫與成果及多元表現綜整心得展現口語表達相關能力或社群媒體訊息產製的能力。如： 1. 參加各類校內外語文相關競賽活動或取得語文檢定證照，並檢附學習紀錄或得獎證明。 2. 社群媒體操作之實務經驗與成果，諸如粉絲人數、按讚數、取得證照等。重點在於心得闡述。 四、請具體說明在團隊中擔任幹部經驗的人際相處情形與感想，除個人心智成長外，也請扼要說明與他人、群體互動情形。 五、就讀動機，請具體說明為何關心人際互動，譬如在向公眾表達與社群媒體的應用。 六、未來學習計畫與生涯規劃以如何增加人際連結的學習與相關生涯規劃。 七、其他有利審查資料：請提供與口語傳播及社群媒體相關之活動說明。
<b>課程學習成果</b>	B.書面報告 C.實作作品		
<b>多元表現</b>	F.高中自主學習計畫與成果 H.擔任幹部經驗 J.競賽表現 L.檢定證照 N.多元表現綜整心得		
	O.高中學習歷程反思 P.就讀動機 Q.未來學習計畫與生涯規劃		
	R.其他有利審查資料		
<b>學習歷程自述</b>			
<b>其他</b>			

### 面試

面試內容	評分重點
<b>評量學生的溝通表達能力及本系相關知識</b>	一、能以口語表達，清楚說明個人興趣領域及觀點。 二、自我介紹及回答相關問題時，能夠表達清楚，結構分明，情理兼具，態度合宜。
	一、對於本系課程、學科基本知識，以及當前相關時事，能夠展現出一定程度的了解，並能有自己深思後的觀點。 二、對於社群媒體運作的經驗或觀察的看法。