

壹、執行成果總表

| 子方案編號/名稱 | | 110-A03-02-03 擴大業界學習師資 | | | | | |
|----------|------|------------------------------|-----------|--------|-----------|------|-------|
| 教師 | 業師姓名 | 演講主題 | 服務單位 | 業師職稱 | 上課日期 | 授課時數 | 平均滿意度 |
| 黃鈴媚 | 林敏雄 | 社會新鮮人的勞資協商「撇步」 | 新北市勞資調解協會 | 理事長 | 2021/4/13 | 2 | 4.47 |
| 葉蓉慧 | 李長潔 | 聲音的革命—podcast 的規劃與製作 | 台灣通傳智庫 | 知識管理顧問 | 2021/4/19 | 2 | 4.43 |
| 方正璽 | 林志鴻 | 你不知道的社群行銷 | 開伙股份有限公司 | 總編輯 | 2021/4/21 | 2 | 4.62 |
| 胡全威 | 張正忻 | 損益比與價值判斷 | 立法院 | 國會助理 | 2021/4/27 | 2 | 4.31 |
| 夏春祥 | 杜家駒 | 因言獲罪的理論與實務 | 立達國際法律事務所 | 律師 | 2021/5/14 | 2 | 3.85 |
| 秦琍琍 | 陳嘉興 | 讀萬卷書行萬里路-從我的留學/工作/旅遊經歷談跨文化溝通 | 凱旋旅行社 | 資深國際領隊 | 2021/5/21 | 2 | 4.56 |

貳、業界師資資料

①開課系所：口語傳播暨社群媒體學系

②授課課程名稱：談判與協商策略

③授課教師姓名：黃鈴媚

| 業界師資資料 | | | |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------|
| 演講主題 | 社會新鮮人的勞資協商「撇步」 | | |
| 業師姓名 | 林敏雄 | | |
| 服務單位 | 新北市勞資調解協會 | | |
| 現職職稱 | 理事長 | | |
| 上課日期 | 109年4月13日 | 平均滿意度 | 4.47 |
| 演講次數及時數 | 共演講 <u>1</u> 次，合計 <u>2</u> 小時 | | |
| 授課內容 | <p>初入社會的職場新人，由於經驗不足，面臨勞資協商的問題，時常不知如何解決。特別邀請新北市勞資調解協會理事長林敏雄先生，到課堂中為同學們分享勞資協商的重點及相關的案例分析。</p> <p>林敏雄於課堂中提到：「請員工加班必須遵守法律的規範，須經工會或勞資會議才能要求員工加班」這讓現場的同學了解未來進入職場時，需更加注意自身的權益。同時講師也告訴同學，要注意勞資談判與商業談判在位階高低上有所不同，勞資談判時的兩方位階有分高低，而商業談判兩方的位階是平等的，因此未來在職場面對不同類型的談判、協商時，會因為位階的不同，提出的訴求及談判方式也會有所不同。</p> <p>演講最後，林敏雄也和同學分享在面試時的問答方法，若是主管問到政治、宗教等較具有主觀意識的問題時，可以「輕描淡寫」的方法帶過，不要明確表明自身的立場，若是雇主因為面試者的與自己立場不同，而不錄用，此時就可能違反就業服務法，面試者可到勞動局申訴，爭取自己的權益。勞資協商是現今許多職場新鮮人不常接觸的問題，卻也是最需要認識且了解的法規之一。</p> | | |

參、活動資料

說明：老師上課實況



說明：學生上課實況



說明：學生上課實況。



說明：台下同學專心聽講



說明：講者與同學分享勞資協商的重要性



說明：同學回答講者問題



肆、子方案活動回饋表

一、滿意度量化統計

| 問 項 | 題 目 | 平均滿意度 |
|-----|--------------------------|-------|
| 1 | 我認為課程進度與演講時間安排得宜恰當 | 4.27 |
| 2 | 我認為本次演講內容充實，對課程學習有正向提升 | 4.55 |
| 3 | 我認為本次演講有助於了解職場生態，提升自我競爭力 | 4.55 |
| 4 | 本次演講符合我的需求 | 4.55 |
| 5 | 本次演講的整體內容讓我感到滿意 | 4.33 |
| 6 | 我希望下次能再安排與課程相關之講座 | 4.55 |

二、學生意見質化資料

1.本次演講最讓我感興趣的地方是：

- (1) 勞資糾紛的解決方法
- (2) 如何跟長官討論薪資
- (3) 如何衡量勞資關係，對職場很有幫助

2.本次演講讓我最有收穫的內容：

- (1) 作為新鮮人如何保障自身權益
- (2) 薪資談判的三個重點法規
- (3) 有關於勞資雙方責任與權益的重要問題

3.本次演講對我最大的影響是：

- (1) 勞工自我保護
- (2) 衡量損益比很關鍵

4.其他意見與建議：

- (1) 感覺更早預告講座更好
- (2) 希望能多安排相關講座

貳、業界師資資料

①開課系所：口語傳播暨社群媒體學系

②授課課程名稱：團體溝通

③授課教師姓名：葉蓉慧

| 業界師資資料 | | | |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------|
| 演講主題 | 聲音的革命—podcast 的規劃與製作 | | |
| 業師姓名 | 李長潔 | | |
| 服務單位 | 台灣通傳智庫 | | |
| 現職職稱 | 知識管理顧問 | | |
| 上課日期 | 109 年 4 月 19 日 | 平均滿意度 | 4.43 |
| 演講次數及時數 | 共演講 <u>1</u> 次，合計 <u>2</u> 小時 | | |
| 授課內容 | <p>李長潔老師以輕鬆、簡單的方法讓學生一次就學會 podcast 的製作與流程。在短短兩小時的時間，就讓學生在有限的時間內對「播客」有進一步的了解。同時藉由提問的方式，讓同學們在課堂上簡單企畫節目的內容。</p> <p>李長潔老師分享從節目的受眾分析、聽眾的喜好等部分，讓學生們瞭解在節目設計的「眉角」；並透過四個節目的面向：邏輯、宣傳、設計、創作編排進行課程講解，帶領學生一窺背後的设计原理。以下摘錄聽講學生心得回饋：</p> <p>我對於 podcast 可說是一知半解，以為就只是說說話，討論一個主題而已，但其實背後的學問也是我到聽完演講以後才明白。在這學期的課程中，我們有許多課程都需要製作 podcast，對於「播客」認知真的有限，在課堂後，我了解到主題選擇的重要性，並利用老師給我們的設計節目「懶人包」，用簡單且輕鬆的方式，更有邏輯的完成我們的作業，可說是收穫滿滿。</p> | | |

參、活動資料

說明：同學向講師提問。



說明：長潔老師和同學分享製作 podcast 的心路歷程。



說明：學生上課實況。



說明：長潔老師分析目前 podcast 排行



說明：課程簡報

聲音的革命

一次就學會Podcast製作與操作

李長潔
淡江大學教育與未來設計學系兼任助理教授

說明：長潔老師的簡歷

李長潔 博士

- ✓ 台灣通傳智庫知識管理顧問
- ✓ 淡江大學教育與未來設計系研究所助理教授
- ✓ 淡江大學策略遠見中心總編輯
- ✓ 世新大學廣播電視電影學系兼任助理教授
- ✓ 世新大學創新傳播與數據智慧實驗室執行長
- ✓ 偽學術文化研究專頁創辦人
- ✓ 長瑜貿易股份有限公司公關行銷經理
- ✓ 日和點心食物設計師

肆、子方案活動回饋表

一、滿意度量化統計

| 問 項 | 題 目 | 平均滿意度 |
|-----|--------------------------|-------|
| 1 | 我認為課程進度與演講時間安排得宜恰當 | 4.54 |
| 2 | 我認為本次演講內容充實，對課程學習有正向提升 | 4.47 |
| 3 | 我認為本次演講有助於了解職場生態，提升自我競爭力 | 4.49 |
| 4 | 本次演講符合我的需求 | 4.31 |
| 5 | 本次演講的整體內容讓我感到滿意 | 4.35 |
| 6 | 我希望下次能再安排與課程相關之講座 | 4.45 |

二、學生意見質化資料

1.本次演講最讓我感興趣的地方是：

- (1) Podcast 的營運細節
- (2) 聲音革命：隨身化 碎片化 多元化
- (3) 媒體宣傳的新平台和呈現

2.本次演講讓我最有收穫的內容：

- (1) Podcast 的上傳網頁和教學
- (2) 盈利模式跟受眾分析
- (3) 講師給了很明確的方向讓想要開始做 podcast 的人有可以依循的流程

3.本次演講對我最大的影響是：

- (1) Firstory 後台數據
- (2) 有系統性的設計並維持節目
- (3) 各種趨勢分析

4.其他意見與建議：

- (1) 如果可以多聽一點例子還不錯，因為我很多人沒聽過
- (2) 可學術性的部分可以再活潑一點！
- (3) 非常好，符合這次主題，內容超級實用！！

貳、業界師資資料

①開課系所：口語傳播暨社群媒體學系

②授課課程名稱：行銷溝通

③授課教師姓名：方正璽

| 業界師資資料 | | | |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------|
| 演講主題 | 你不知道的社群行銷 | | |
| 業師姓名 | 林志鴻 | | |
| 服務單位 | 開伙股份有限公司 | | |
| 現職職稱 | 總編輯 | | |
| 上課日期 | 109年4月21日 | 平均滿意度 | 4.62 |
| 演講次數及時數 | 共演講 <u>1</u> 次，合計 <u>2</u> 小時 | | |
| 授課內容 | <p>「開伙」至今已累積超過 25 萬名粉絲，經營的有聲有色，粉專創辦人 Fred 受邀蒞臨本系和學生們分享他的美食王國經營之道。談及他的成功，Fred 認為除了幸運，更多的是確確實實付出的努力：「當初第一篇文發出去前，我就已經準備好後面的三十幾篇了。」有規劃、有恆心，是成功的不二法門，在網路發達的時代下，Fred 鼓勵同學多想多觀察，將眼界放遠，世界之大並非眼前所見。</p> <p>演講中 Fred 和同學們分享他所認為的成功必備三關鍵：發跡平台、專頁命名、遲績不懈的努力。Fred 最推薦的平台非臉書莫屬，儘管有眾多新平台誕生，他認為臉書的地位仍舊無法輕易撼動，且多數大企業都是依照臉書數據進行分析。不過發跡平台還是得端看作品屬性和哪個平台最匹配，影音、文字、圖文等都可以不止在單一平台發展，觸角伸得越廣，成功的機會也越高。</p> <p>而在演講的最後，談到最重要的成功因素，Fred 認為堅持不懈才是關鍵。擁有跨出第一步的勇氣才得以慢慢增進技術，凡事皆不可能一步登天，「做中學，學中覺」是最好的成長方式。</p> | | |

參、活動資料

說明：林志鴻總編輯和師生大合照



說明：實際授課狀況



說明：講者最推薦的平台非臉書莫屬



說明：學生上課狀況



說明：講者分享「有規劃、有恆心，是成功的不二法門」



說明：學生上課狀況



肆、子方案活動回饋表

一、滿意度量化統計

| 問 項 | 題 目 | 平均滿意度 |
|-----|--------------------------|-------|
| 1 | 我認為課程進度與演講時間安排得宜恰當 | 4.71 |
| 2 | 我認為本次演講內容充實，對課程學習有正向提升 | 4.61 |
| 3 | 我認為本次演講有助於了解職場生態，提升自我競爭力 | 4.61 |
| 4 | 本次演講符合我的需求 | 4.57 |
| 5 | 本次演講的整體內容讓我感到滿意 | 4.66 |
| 6 | 我希望下次能再安排與課程相關之講座 | 4.57 |

二、學生意見質化資料

1.本次演講最讓我感興趣的地方是：

- (1) 實戰經驗分享
- (2) 講者對於後台操作的觀察
- (3) 粉絲團經驗

2.本次演講讓我最有收穫的內容：

- (1) 關於後台數據分析的運用
- (2) 點閱率的部分
- (3) 講者分享如何吸引受眾的經歷

3.本次演講對我最大的影響是：

- (1) 老師在實作方面很有經驗，分享的內容具體又全面
- (2) 經營粉專不要只看按讚的要看觀看
- (3) 能夠依照講師分享的內容去實際操作

4.其他意見與建議：

- (1) 希望能夠找其他類型的社群經營者
- (2) 希望講者的例子可以舉少一點，舉太多會讓人沒辦法完全吸收

貳、業界師資資料

①開課系所：口語傳播暨社群媒體學系

②授課課程名稱：辯論學

③授課教師姓名：胡全威

| 業界師資資料 | | | |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------|
| 演講主題 | 損益比與價值判斷 | | |
| 業師姓名 | 張正忻 | | |
| 服務單位 | 立法院 | | |
| 現職職稱 | 國會助理 | | |
| 上課日期 | 109年4月27日 | 平均滿意度 | 4.31 |
| 演講次數及時數 | 共演講 <u>1</u> 次，合計 <u>2</u> 小時 | | |
| 授課內容 | <p>在演講中，張正忻以「損益比與價值判斷」為題，分享辯論中「事實與價值判斷」、「價值選擇」、「損益比」等重要概念。除此之外，張正忻也將辯論的概念運用於日常和社會運動當中，讓同學們對於辯論有生活化的認識。</p> <p>演講過程中張正忻引用 Amazon 創辦人 Jeff Bezos 的一席話「我們的選擇塑造了我們的人生」。他認為人生是由一連串的選擇所組成，而辯論的訓練就是幫助我們精準地找到最終選擇。張正忻說，辯論最大的價值在於，能迫使自己站在不同的觀點與立場看待各式的議題。張正忻也在演講中提醒同學，應釐清每一個選擇的益處以及背後的机会成本，若能清楚的掌握，那就會是一個最好的選擇。而這樣一個釐清與分析也就是所謂損益比的過程。張正忻強調，追求某一種價值或選擇的同時，一定會有所失，而為什麼有人願去承擔那些失去的東西，正是因為他認為這樣的選擇能讓自己或是世界變得更美好，而這也正是損益比在辯論、選擇和公共議題參與上的應用。</p> | | |

參、活動資料

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>說明：講師上課帶同學分析損益比</p> | <p>說明：同學們在台下認真聽講</p> |
|  <p>行的？</p> <ul style="list-style-type: none"> 不承擔經營 沒利益會更難 影響影響不大 手續沒關係 雙方都有經營 打平比誰更好 |  |
| <p>說明：講師上課帶同學分析損益比</p> | <p>說明：實際授課狀況</p> |
|  <p>損益比較是如何進行的？</p> <ul style="list-style-type: none"> 會影響到誰？ 能不能承受？ 有沒有影響？ 不承擔經營 沒利益會更難 影響影響不大 手續沒關係 雙方都有經營 打平比誰更好 |  <p>損益比較是如何進行的？</p> <ul style="list-style-type: none"> 誰的利益多 誰的影響少 雙方都還好，只能介入其他的東西 自備成本(犧牲、放棄...) 會影響到誰？ 能不能承受？ 有沒有影響？ 不承擔經營 沒利益會更難 影響影響不大 手續沒關係 雙方都有經營 打平比誰更好 |
| <p>說明：同學們在台下認真聽講</p> | <p>說明：同學們在台下認真聽講</p> |
|  |  |

肆、子方案活動回饋表

一、滿意度量化統計

| 問 項 | 題 目 | 平均滿意度 |
|-----|--------------------------|-------|
| 1 | 我認為課程進度與演講時間安排得宜恰當 | 4.46 |
| 2 | 我認為本次演講內容充實，對課程學習有正向提升 | 4.4 |
| 3 | 我認為本次演講有助於了解職場生態，提升自我競爭力 | 4.46 |
| 4 | 本次演講符合我的需求 | 4.13 |
| 5 | 本次演講的整體內容讓我感到滿意 | 4.2 |
| 6 | 我希望下次能再安排與課程相關之講座 | 4.2 |

二、學生意見質化資料

1. 本次演講最讓我感興趣的地方是：

- (1) 與辯論比賽相關
- (2) 辯論技巧
- (3) 電車理論

2. 本次演講讓我最有收穫的內容：

- (1) 精準分析損益比
- (2) 事實判斷、價值判斷、價值選擇
- (3) 價值選擇排序

3. 本次演講對我最大的影響是：

- (1) 提升辯論技巧
- (2) 準備辯論更有方向

4. 其他意見與建議：

- (1) 要開放 Q&A 喔～
- (2) 資訊量都偏硬 有時難以專心
- (3) 都很好

貳、業界師資資料

①開課系所：口語傳播暨社群媒體學系

②授課課程名稱：溝通倫理

③授課教師姓名：夏春祥

| 業 界 師 資 資 料 | | | |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------|
| 演 講 主 題 | 因言獲罪的理論與實務 | | |
| 業 師 姓 名 | 杜家駒 | | |
| 服 務 單 位 | 立達國際法律事務所 | | |
| 現 職 職 稱 | 律師 | | |
| 上 課 日 期 | 109 年 5 月 14 日 | 平均滿意度 | 3.85 |
| 演 講 次 數 及 時 數 | 共演講 <u>1</u> 次，合計 <u>2</u> 小時 | | |
| 授 課 內 容 | <p>科技帶來傳播模式的巨變，也讓網路上的使用者有機會能以「匿名」的方式發表言論、提出見解與看法。原本匿名功能的初衷在於提供使用者更為自由、更不受限制的言論發表空間，但在匿名功能普及後，卻有許多人藉著匿名之便，覺得自己不再有責任為言論負責，而到處謾罵、詆毀，或甚至製造虛假資訊傷害他人利益。</p> <p>講師在演講中提到，在言論自由之下，可能有些人說出的話語並沒有違法，但有挑戰社會風俗習慣的可能，更直接的可能是聽起來令人不舒服，而我們能夠做的是除了帶有人原有的包容、寬容看待之外，更應該帶有曠闊的心去討論，法律是否能夠有更多延伸性、透過更多的討論、探討，讓法律能夠更有效的維持自由與保障人民的生活，帶給我們更多的受益。</p> <p>聽完演講後更了解到，我們必須注意自己的言行舉止，這並不是只是單純傷害到他人的自尊及名譽，更牽扯到法律問題，一不小心是極有可能會觸法的，言論自由的紅線即是誹謗，屬於刑法範疇。言論自由不等於可以亂說話，即使言論自由與自我實現價值息息相關，但還是會受到法律限制，因此，我們應該謹慎而為，在合理範圍之內將言論自由的效能發揮到最大。</p> | | |

參、活動資料

說明：講者和同學分享法律常識



說明：講師以愛因斯坦的佳句作為課程引言



說明：同學們在台下認真聽講



說明：課後全班同學與講師進行大合照



說明：課後全班同學與講師進行大合照



說明：講者時授課狀況



肆、子方案活動回饋表

一、滿意度量化統

| 問 項 | 題 目 | 平均滿意度 |
|-----|--------------------------|-------|
| 1 | 我認為課程進度與演講時間安排得宜恰當 | 4 |
| 2 | 我認為本次演講內容充實，對課程學習有正向提升 | 3.85 |
| 3 | 我認為本次演講有助於了解職場生態，提升自我競爭力 | 4 |
| 4 | 本次演講符合我的需求 | 3.71 |
| 5 | 本次演講的整體內容讓我感到滿意 | 3.78 |
| 6 | 我希望下次能再安排與課程相關之講座 | 3.78 |

二、學生意見質化資料

1.本次演講最讓我感興趣的地方是：

- (1) 言論自由相關的法律脈絡
- (2) 隱私權的探討
- (3) 解釋日常網路使用所牽涉到的法律問題

2.本次演講讓我最有收穫的內容：

- (1) 律師專業的觀點角度
- (2) 言論自由可能會造成的危害
- (3) 公然侮辱已經誹謗的名詞解釋

3.本次演講對我最大的影響是：

- (1) 了解到要如何透過法律保護自己
- (2) 知道言論在法律上的規範
- (3) 補足課堂所缺的更多法律相關常識

4.其他意見與建議：

- (1) 整體內容聽起來有點生硬 感覺可以搭配時事做解釋
- (2) 課程內容有點生硬，感覺可以多帶入事件或時事

貳、業界師資資料

①開課系所：口語傳播暨社群媒體學系

②授課課程名稱：跨文化溝通

③授課教師姓名：秦琍琍

| 業界師資資料 | | | |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------|
| 演講主題 | 讀萬卷書行萬里路— 從我的留學/工作/旅遊經歷談跨文化溝通 | | |
| 業師姓名 | 陳嘉興 | | |
| 服務單位 | 凱旋旅行社 | | |
| 現職職稱 | 資深國際領隊 | | |
| 上課日期 | 109年5月21日 | 平均滿意度 | 4.56 |
| 演講次數及時數 | 共演講 <u>1</u> 次，合計 <u>2</u> 小時 | | |
| 授課內容 | <p>陳嘉興領隊分享在我們沒有跨出自身文化之前，我們只能透過別人的分享、閱讀文字或是影片賞析來獲取對外界的資訊。摘錄學生心得回饋：</p> <p>很高興有這個機會可以聽到經驗豐富的陳嘉興領隊來跟我們分享他出國旅遊的經驗，他待過德州、歐洲、加州，除了留學之外還有工作，也曾在台灣環島旅行，透過幽默的表述，讓我們在聽的過程中增添了一點趣味，也提及了很多關於各個不同地方的禁忌或習慣。</p> <p>無論如何，在跨文化溝通時我們應當保持著尊重的態度去包容每一個不同的文化，就算我們不認同，也不急著批評，而是要了解始末並友善對待彼此。整體而言，我認為琍琍老師邀請的講者所說的內容無非是替這堂課增添亮點，多聽聽不同人的經歷，從中學習，是一件非常有趣且拓展視野，期待疫情過後世界還能像以前一樣喜歡旅行的人可以出去旅行。</p> | | |

參、活動資料

說明：因應遠距教學，講座改為線上同步直播進行。



說明：因應遠距教學，講座改為線上同步直播進行。



說明：因應遠距教學，講座改為線上同步直播進行。



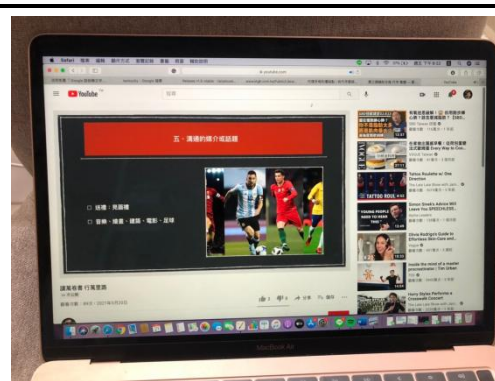
說明：因應遠距教學，講座改為線上同步直播進行。



說明：因應遠距教學，講座改為線上同步直播進行。



說明：因應遠距教學，講座改為線上同步直播進行。



肆、子方案活動回饋表

一、滿意度量化統計

| 問 項 | 題 目 | 平均滿意度 |
|-----|--------------------------|-------|
| 1 | 我認為課程進度與演講時間安排得宜恰當 | 4.6 |
| 2 | 我認為本次演講內容充實，對課程學習有正向提升 | 4.6 |
| 3 | 我認為本次演講有助於了解職場生態，提升自我競爭力 | 4.5 |
| 4 | 本次演講符合我的需求 | 4.4 |
| 5 | 本次演講的整體內容讓我感到滿意 | 4.4 |
| 6 | 我希望下次能再安排與課程相關之講座 | 4.6 |

二、學生意見質化資料

1. 本次演講最讓我感興趣的地方是：

- (1) 生活態度及對事物的觀念。這個是我最好奇的，好奇在歐洲國家在生活中的習性及的生活型態，還有歐洲人如何看待「生活」。
- (2) 不同文化衝突的例子，各個國家在飲食、旅遊方面不同的價值觀
- (3) 對於跨文化的接觸與融合

2. 本次演講讓我最有收穫的內容：

- (1) 面對文化衝突的正確應對方式，該如何從自身做起才能真正做到成功的跨文化溝通
- (2) 因為講師豐富的經驗，讓我了解語言以及同理心都相當重要
- (3) 文化衝擊的例子，因為那不一定是每個人身上都會發生的經歷，講者分享的例子都很有趣也很新奇

3. 本次演講對我最大的影響是：

- (1) 影片的最後又提到了歐洲歷史，以前高中對歷史超級排斥，因為覺得不感興趣甚至與我無關，但結合旅遊以後，就突然變得有趣起來，課堂結束以後，甚至又看了相關的資料，喚醒高中的歷史記憶。
- (2) 在講者分享自己在擔任領隊時發生的趣事，讓人在疫情蔓延的世代，有身處國外的氛圍
- (3) 土耳其人是亞洲還是歐洲的問題讓我了解到身分認同不在於你在哪，而在於你認為自己是誰

4. 其他意見與建議：

- (1) 很喜歡這次的業師演講，讓我得知許多文化間習俗的差異，因為自己對於歐洲的文化也很有興趣，所以這次的演講讓我覺得收穫很多，聽到很多業師的親身經歷。
- (2) 因為疫情的關係改成線上，感覺如果是現場有互動的話會更有趣！